

---

## Diagnostico situacional de la niñez en el corregimiento de la Boquilla de Cartagena<sup>1</sup>.

### Situational diagnosis of the children in the corregimiento La Boquilla of Cartagena.

---

Autores:

Liliana camargo castellar<sup>2</sup>

Isabela Joly- Del Castillo<sup>3</sup>

Yulisa Ramirez-Barboza<sup>4</sup>

#### RESUMEN

El presente artículo tiene como objetivo describir las condiciones que presenta actualmente el corregimiento de la Boquilla para que los niños, niñas y adolescentes no gocen plenamente de sus derechos. Para alcanzar este propósito se acudió a una metodología de corte cualitativo, de alcance exploratorio y descriptivo con enfoque socio jurídico. Como resultados,, en primera instancia, se observó que los niños, niñas y adolescentes de este corregimiento se les vulneran varios de sus derechos como lo son; el derecho a una vivienda digna, ya que la infraestructura de

---

<sup>1</sup> El cuerpo teórico de este artículo recoge los principales elementos abordados en la investigación cualitativa denominada diagnóstico situacional de la niñez en el corregimiento de la Boquilla. Un ejercicio investigativo de carácter formativo desarrollado por estudiantes y docentes de III semestre del programa de Derecho diurno; en un primer momento se hace el planteamiento de la situación problemática, posteriormente se muestran las decisiones metodológicas asumidas en torno al tipo, alcance, enfoques, técnicas e instrumentos y los sujetos de investigación. Así mismo se revelan los resultados o hallazgos en coherencia con los objetivos de la investigación. Por último se generan unas conclusiones de todo el proceso

<sup>2</sup> Docente investigadora de la facultad de ciencias sociales y humanas, programa de derecho de la Corporación Universitaria Rafael Núñez, Cartagena, Especialista en derecho Comercial y Magister en Desarrollo social. liliana.camargo@curnvirtual.edu.co

<sup>3</sup> Estudiante del Programa de Derecho, Cartagena de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. ijolyd13@curnvirtual.edu.co

<sup>4</sup> Estudiante del Programa de Derecho, Cartagena de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. yramirez13@curnvirtual.edu.co

estas no cuentan con las condiciones mínimas de higiene, salubridad y seguridad. Por otro lado, se les vulnera, el derecho a la educación, teniendo en cuenta que las escuelas se encuentran en muy malas condiciones, los estudiantes se exponen a que en cualquier momento se desmoronen, y puedan sufrir lesiones. Siguiendo este orden, se suma el derecho al libre desarrollo de la personalidad porque muchos de ellos les toca incluso retirarse de la escuela para ponerse a trabajar y llevar a un sustento a su hogar, o como es el caso de las niñas y adolescentes les toca quedarse en casa cuidando a sus hermanos menores y realizando las labores de la casa, o en otros casos, les toca retirarse de la escuela para ir a trabajar y conseguir el sustento diario. .

**Palabras clave:**

Niñez, Adolescencia, Derechos, Situación de riesgo.

**ABSTRACT**

The objective of this article was to describe the conditions currently presented by the corregimiento of the Mouthpiece so that children and adolescents do not fully enjoy their rights. To reach this porosity applied a diagnostic study corresponds to a qualitative research of exploratory and descriptive scope with a socio-legal approach. The results was in the first instance, it was observed that children, girls and adolescents of this district are violated several of their rights as they are; the right to decent housing, since the infrastructure of these do not have the minimum conditions of hygiene, health and safety. On the other hand, they are violated, the right to education, taking into account that schools are in very bad conditions, students are exposed to at any time they fall apart, and may suffer injuries. Following this order, the right to the free development of personality is added because many of them even have to withdraw from school to get to work and take a livelihood to their home, or as is the case of girls and adolescents. staying at home taking care of their younger siblings and doing housework, or in other cases, they have to leave school to go to work and get their daily sustenance.

**Keywords:**

Childhood, Adolescence, Rights, Risk situation.

## Introducción

El corregimiento de la Boquilla es una de las mayores muestras de la desigualdad que hay en la ciudad de Cartagena, y esto se puede notar con el drástico cambio de los grandes y lujosos hoteles, a las tristes y proliferantes chabolas. Es además importante aclarar que los factores o condiciones a continuación nombrados y por consiguiente descritos forman parte de estos problemas que representa, Colombia es un país que en el papel se preocupa por el pueblo; más sin embargo en los hechos les importa más el mercado, vender petróleo sin importar que afecta potencialmente el pueblo Colombiano, y resulta siendo este el primer problema, el olvido o la falta de interés real acerca de los problemas en Colombia por parte del Estado.

Siendo así, la falta de generación de empleo uno de los más preocupantes factores que influye en las condiciones en que afecta “indirectamente” la población infantil del corregimiento de la boquilla, puesto que influye por necesidad a los niños trabajar desde una corta edad sin saber que esto podría conllevarlos a situaciones de riesgos, como el descuido de sus padres al concentrarse principalmente en buscar como satisfacer necesidades básicas de su familia y de sí mismo. La forma en cómo se abarca la desprotección por parte de la sociedad, de las autoridades locales, departamentales o nacionales, la forma en como el pueblo cartagenero se mantiene al margen de las situaciones presentes en el corregimiento de la Boquilla y no protegen pues de alguna manera a la población boquillera como principal a la población infantil del mismo, cuando este además hace parte de Cartagena, como ha anunciado el periódico el universal en el año

2009 y 2012 con sus artículos, que tienen por título “la boquilla también es Cartagena” confirma la forma en como la ciudad Amurallada debe despertar respecto a temas tan trascendentes e impactantes para su ciudad.

### **Metodología.**

La presente investigación se basó en un enfoque cualitativo, de alcance exploratorio y descriptivo desde la fundamentación socio jurídica. Cualitativo en tanto planteó el análisis de la realidad social de manera inductiva, recurrente, analizando múltiples realidades subjetivas de secuencialidad no lineal. Partió de un esquema expansivo, utilizando para descubrir y refinar preguntas de investigación desde las descripciones y observaciones. La premisa de toda cultura o sistema social para entender cosas y eventos, se constituyó en su punto de partida. Siendo su propósito el reconstruir la realidad, tal como la observaron los investigadores.

En cuanto a su alcance, la investigación es exploratoria debido a que esta tiene como objetivo primario facilitar una mayor comprensión del problema enfrentado en el proyecto. A demás su enfoque socio jurídico permitió que los investigadores se adentraran a situaciones sociales con un enfoque jurídico en el sentido que tomaron como base los derechos de los niños y niñas, en la búsqueda de la concienciación y comprensión de estos por parte de ellos como sujetos plenos de derecho. Se logró de esta forma que los niños y niñas asumieran estos, como fuente de protección de las normas fundamentales y su interacción con ellas. A su vez es de tipo descriptiva debido a que su pretensión fue interpretar y descubrir cómo vive la comunidad general y sobre todo la familiar para entender el entorno de la niñez.

Respecto a los sujetos de investigación, se tomó como referente el criterio de inclusión de la calidad de los informantes. A quienes se aplicaron tres distintas técnicas de recolección de información en aras de su posterior triangulación. Estas técnicas e instrumentos fueron la observación semiestructurada llevadas a cabo en las visitas pedagógicas que se realizaron a la comunidad de la Boquilla, allí se pudo develar la realidad, las costumbres entre otras, de los habitantes de la zona.

Las entrevistas permitieron conocer a profundidad de los habitantes, saber de su propia voz, de sus propias vivencias, como perciben las condiciones de la niñez de esta comunidad. Y por último, el análisis bibliográfico que se constituyó en el norte y horizonte de la investigación, en tanto le aporta a la misma la teoría, y la información de rigor. Parte de la tarea.

### **Resultados Y discusiones.**

Los resultados de la investigación formativa se presentan en concordancia con los objetivos planteados en la misma. En cuanto al primero abocado a establecer cuáles son las condiciones por las que los niños, niñas y adolescentes no gozan completamente de sus derechos en el corregimiento de la Boquilla. Se obtuvieron como resultado

Las condiciones de los niños, niñas y adolescentes en el corregimiento son preocupantes y precarias, son condiciones que consigo llevan múltiples problemas situacionales que presentan día a día los Boquilleros. Son situaciones que conforman un sin número de dificultades ya sean económicas, morales, espirituales, familiares, individuales y que además afectan de manera directa a los

niños, niñas y adolescentes, es importante saber que la forma en cómo se trata estas situaciones pueden afectar de manera grave a la población infantil de manera que las situaciones de riesgos son inminentes. El olvido por parte de las autoridades locales, departamentales o nacionales son respuesta al porque de los problemas o condiciones en las que se encuentra no solo el corregimiento de la Boquilla sino el país entero.

Los factores de riesgo pueden influir de modo directo o indirecto en el desarrollo de conductas problemáticas. Del mismo modo, pueden actuar de modo próximo o distante en el tiempo. Por ejemplo, los factores de riesgo con una ocurrencia próxima en el tiempo pueden tener una incidencia directa sobre el desarrollo de problemas conductuales. Asimismo, los factores de riesgo que operan de modo distante en el tiempo pueden echar a andar mecanismos que exponen a las personas a otros factores de riesgo que tienen una acción más directa. Por ejemplo, el hecho de que una familia viva hacinada puede llevar a que un joven prefiera pasar mucho tiempo en la calle, conducta que lo expone a otros riesgos asociados a la vida en la calle.

En este sentido, se ha observado que hay niños y jóvenes que, pese a que conviven con una gran cantidad de factores de riesgo, son capaces de sobrellevarlos y lograr un desarrollo adecuado. Este fenómeno es atribuido a lo que se puede denominar la resiliencia. Ésta puede ser definida como “la capacidad humana para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y salir de ello fortalecido o incluso transformado”. Niños y jóvenes que poseen cualidades que les permiten transformar su trayectoria de riesgo en una que manifiesta resiliencia, son llamados resilientes. Por ejemplo, un niño que logra permanecer en la escuela pese a no contar con apoyo familiar o vivir en un hogar

donde existe abuso de drogas o maltrato, puede entenderse como un niño resiliente.

Por otro lado, se ha observado que el desarrollo de un estilo de vida delictivo se asocia a los mismos factores de riesgo que predisponen al desempleo y por ende la pobreza. Por ejemplo, niños que presentan comportamientos problemáticos desafiantes tienen una mayor probabilidad de abandonar el colegio, lo que deriva en que sea más probable que se conviertan en trabajadores de riesgo y delincuencia juvenil. A demás de no estar calificados, los cuales, a su vez, tienen graves dificultades para encontrar trabajos estables. Como también el ser objeto de abuso y negligencia aumenta el desarrollo de una personalidad sociópata más que un comportamiento delictivo en sí.

Los niños y adolescentes del corregimiento de la boquilla que viven en condiciones de pobreza enfrentan mayor vulnerabilidad para lograr su desarrollo, que tienen relación fundamentalmente con los procesos de construcción de una identidad personal, con la visualización de un proyecto de vida personal y el avance hacia la autonomía, la carencia económica extrema dificulta poseer condiciones adecuadas como las financieras, materiales, salud, nutrición etc. para beneficiarse de manera óptima de actividades necesarias en su proceso de formación. Respecto a la educación por ejemplo muchas veces deben asumir responsabilidades de contribuir al sustento familiar, lo que dificulta la dedicación a su proceso educativo. El no contar con condiciones materiales adecuadas dificulta el aprovechamiento de la experiencia educativa. Por otro lado, la precariedad en las condiciones de habitabilidad, generalmente en situación de hacinamiento, en que viven las familias boquilleras en extrema pobreza es otro factor que atenta contra el desarrollo de sus miembros.

Otra de las condiciones que impide que los niños, niñas y adolescentes no gocen plenamente de sus derechos encontramos la vulnerabilidad hacia los niños que se encuentran con alguna discapacidad, en la sociedad actual lo que genera sufrimiento es la discriminación permanente, el aislamiento y las restricciones sociales que impone la sociedad a las personas que tienen discapacidad. Ser discapacitado significa ser objeto de una discriminación, de experimentar la vulnerabilidad y asaltos abusivos a la propia identidad. Lo cual se debe principalmente al poco respeto que se le ha dado a las minorías culturalmente, acostumbrándose a referirse a este grupo poblacional de forma ofensiva, desconociendo el nombre y causas de las realidades a las que se ven enfrentados cotidianamente.

El segundo objetivo, encaminado a indagar que planes y programas se desarrollan en el corregimiento de la Boquilla, al mostrar sus resultados, lo hace desde el plan de desarrollo del Distrito de Cartagena de Indias 2008-2011 “Por una sola Cartagena” cuyo objetivo fundamental es equiparar oportunidades, reducir la discriminación y compensar las diferencias sociales que se presentan, facilitando la participación de las personas con discapacidad en la vida política, económica, cultural y social, a partir de la consideración del colectivo como sujetos de derechos y mediante la interacción sectorial y el mejoramiento de las condiciones ambientales y de desarrollo local.

En la actualidad el Distrito de Cartagena de Indias, en su plan de gobierno no ha implementado una política pública o programas que favorezcan a los niños y niñas en condición de discapacidad del corregimiento de la Boquilla; pero identificamos algunas organizaciones y fundaciones que atribuyeron en un plan de desarrollo



inspirados en la capacitación y motivados por la necesidad de ver a los niños y niñas discapacitados, ser el blanco de rechazos en los colegios por su condición y de cómo sus padres no sabían qué hacer con ellos, decidieron formar un aula con este fin: educar a los niños y niñas con discapacidad de La Boquilla.

Como también el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF a través de la Dirección de Primera Infancia, de Cero a Siempre, impulsa y acompaña de manera permanente los ejercicios de participación y control social en los programas dirigidos a los niños y niñas de 0 a 5 años de edad, con el propósito de hacer seguimiento, promover y garantizar que los recursos destinados a esta población se ejecuten de manera adecuada.

El respectivo tema acerca de la sexualidad el secretario distrital, manifestó, “desde la administración Distrital se está articulando todo un equipo de trabajo. Para eso la Fiscalía ha delegado un fiscal especializado que adelante las investigaciones por todos los casos de explotación sexual por parte de turistas”.

La Policía tiene dos unidades asignadas para hacer todas las indagaciones, campañas de prevención y acciones de control específicamente para temas de delitos sexuales con menores de edad. Ellos articulan sus trabajos con un equipo que se encuentra dentro del grupo de Infancia y Adolescencia. En la administración distrital tenemos un grupo de colaboradores desde el área de participación ciudadana y la oficina de derechos humanos de la Secretaria del Interior, Con respecto a las situaciones de riesgo el plan de desarrollo Cartagena expedido por el ex alcalde de Cartagena Manuel Vicente duque que se llevaría a cabo entre los periodos 2016 y 2019 en todo el territorio distrital de Cartagena tiene programas muy beneficioso para la infancia y la adolescencia que le son

provechosos de manera directa al corregimiento de la boquilla y a su población haciendo énfasis en la primera niñez, la infancia y la adolescencia.

El plan de desarrollo Cartagena presenta un programa de cobertura e infraestructura educativa, como a su vez también, presenta un programa de fortalecimiento de la autoridad sanitaria ambos proyectos que serían herramientas fundamentales para un desarrollo más completo e integral en la comunidad cartagenera y boquillera en general a esperas que lo planteado por la alcaldía no sea letra muerta sino por el contrario una realidad para construir sociedad. El objeto total de estos programas es que se afecte y se altere lo mínimo posible el desarrollo esperado del joven; y estima la probabilidad y la expectativa que tiene la sociedad para con el de que esto ocurra y sea un miembro que construya

### **Conclusiones.**

El corregimiento de la Boquilla enfrenta muchas problemáticas de diferentes tipos; sociales, familiares, escolares, culturales y dentro de ellas se incluyen que los derechos de los niños, niñas y adolescentes no son garantizados, la vulneración de estos en la comunidad de la Boquilla son muy frecuentes. La falta de interés hacia los adolescentes y niños(a) en discapacidad es notoria ya que el distrito no ha hecho lo suficiente para que la comunidad no se sienta desamparada.

Este corregimiento goza de muchos atributos como las playas, su gastronomía entre otros por los cuales es muy frecuentes las visitas de extranjeros y de los mismos habitantes del distrito pero estos solo ven los atributos ya que los mismos habitantes solo muestran eso, pero así como dan a conocer las cosas buenas

deberían dar a conocer las necesidades y problemáticas que se presentan en este corregimiento, para así buscar soluciones a estas dificultades que afectan y ponen en riesgo a la comunidad, en especial a los niños, niñas y adolescentes del corregimiento.

Estos niños, necesitan un acompañamiento por parte del distrito para así salvaguardar sus derechos fundamentales y se les garantice una vida digna. Si estos viven sin el reconocimiento del distrito, difícilmente se podrán solucionar estas problemáticas. Cabe destacar, que el distrito no ha hecho lo suficiente para que esta comunidad no se sienta desamparada, pero debemos resaltar la intervención de organizaciones y fundaciones que han hecho de la Boquilla, un ambiente de inclusión a estos niños en condición de discapacidad, demostrando que, sí el distrito implementa un plan de desarrollo útil para el corregimiento de la boquilla, sus habitantes gozarán de muchos beneficios.

## Referencias.

Lerner, r. (1998): adolescent development: challenges and opportunities for research, programs and policies, annual review of psychology.

Modelo pedagógico curricular- investigativo con enfoque interdisciplinario. Corporación universitaria rafael núñez. Acuerdo n° 11 de agosto 18 de 2015.

Política pública de discapacidad en el distrito de cartagena “claves para la participación con inclusión social” 2010-2015. En línea: <http://enmodoin.com/wp-content/uploads/2015/11/ppdd-cartagena.pdf>.

Tomado el 9 de mayo de 2018.

Significados de discapacidad cognitiva en niños y niñas, construidos por los habitantes de la vereda de tierra baja del corregimiento de la boquilla. Tomado en línea:

<http://190.242.62.234:8080/jspui/bitstream/11227/906/1/significados%20de%20discapacidad%20cognitiva>

Tres presuntos abusadores sexuales fueron asegurados en Cartagena (17 de agosto de 2016). El universal. Recuperado de: <http://www.eluniversal.com.co/sucesos/cuatro-presuntos-abusadores-sexuales-son-capturados-en-cartagena-233300>

Dato disponible en: <http://www.eluniversal.com.co/cartagena/2016-dejo-3261-madres-adolescentes-en-cartagena-248378>

madres-adolescentes-en-cartagena.(2018)

en:<http://www.eluniversal.com.co/cartagena/2016-dejo-3261-madres-adolescentes-en-cartagena-248378>