

## Factores que inciden en la escogencia de la profesión de Enfermería

*Factors that influence in the choice of the nursing profession*Kendy Madero Zambrano<sup>1</sup>, [Shirley Fernández Aragón](#)<sup>2</sup>, [Sandra Lorena Vallejo Arias](#)<sup>3</sup>

## RESUMEN

**Recibido para publicación:**

Octubre 24 de 2017

**Aceptado para publicación:**

Mayo 8 de 2018

**Publicado en:**

Junio 2018

**Como citar este artículo:**

Madero K, Fernández S, Vallejo S. Factores que inciden en la escogencia de la profesión de Cienc Sal Virt. 2018; 10 (1): p. 36-48. Doi: <http://dx.doi.org/10.22519/21455333.996>

**Introducción:** los enfermeros son profesionales que realizan una importante labor al proporcionarle cuidados al paciente, esto exige vocación, disciplina, atención al usuario. De aquí surge la necesidad de conocer los factores que motivan la escogencia de la carrera. **Objetivo:** identificar los factores que inciden en la escogencia de la profesión de enfermería en los estudiantes de la Corporación Universitaria Rafael Núñez (CURN). Cartagena. 2016. **Materiales y métodos:** estudio cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y correlacional. La muestra correspondió a 141 estudiantes del programa de Enfermería de CURN, a quienes se les aplicó un instrumento, cuya información se analizó mediante técnicas estadísticas. **Resultados:** los aspectos que se destacaron dentro de los factores que influyen en la escogencia la profesión fueron: *factores personales* “llena mis expectativas”, en relación a los *factores familiares* las “experiencias vividas por la familia en relación a situaciones de salud-enfermedad” (2,31). Por otra parte los *factores económicos* “estabilidad laboral” (2,76), *factores sociales* fueron: “gratificación por ser una profesión humanitaria” (2,89), “reconocimiento profesional” (2,86), “estatus social al obtener el título” (2,57). **Conclusión:** los factores más relevantes para la escogencia de la profesión fueron los de tipo social (2,73), junto con los económicos (2,46). Esta situación lleva a analizar que la profesión de enfermería continúa siendo una carrera de mucha vocación, con sentido humano que proyecta a quienes la realizan como seres económicamente estables con un reconocimiento en la sociedad.

**Palabras clave:** Selección de Profesión, Estudiantes de enfermería, reconocimiento social.

<sup>1</sup> Enfermera, Estudiante de Maestría en Auditoría y Sistemas de la Calidad en los Servicios de Salud. Docente programa de enfermería de la Corporación Universitaria Rafael Núñez. [kendy.madero@curmvirtual.edu.co](mailto:kendy.madero@curmvirtual.edu.co)

<sup>2</sup> Enfermera. Especialista en gestión de la calidad y auditoría en salud. Estudiante de maestría en enfermería. Docente programa de enfermería Corporación Universitaria Rafael Núñez. [shirley.fernandez@curmvirtual.edu.co](mailto:shirley.fernandez@curmvirtual.edu.co).

<sup>3</sup> Enfermera. Especialista en administración de servicios de salud, Msc. educación y desarrollo humano. Docente programa de enfermería de la CURN. [sandra.vallejo@curmvirtual.edu.co](mailto:sandra.vallejo@curmvirtual.edu.co)

## ABSTRACT

**Introduction:** Nurses are professionals who carry out an important role in providing patient care, this requires vocation, discipline, customer service. From this arises the need to know the reasons behind the choice of the profession. **Objective:** identify the factors that influence in the choosing of the nursing as a profession in the students of the corporation university (CURN). Cartagena. 2016 **Materials y methods:** cross-sectional study. 141 sample students of the nursing program of the CURN, to whom were applied an instrument, that information was analyzed using statistical techniques. **Results:** the aspects that stood out inside of the factors that influence in the choosing of the profession were: *personal factors* “fill my expectations”, in relation to the family factors the “life experiences in the family in relation to situations of health-sickness” (2,31). Other is the economic factors “laboral stability” (2,76), *social factors were:* “gratification for being a humanitarian profession” (2,89), “professional recognize” (2,86), “social status to get the tittle” (2,57). **Conclusion:** the most relevant factors to the choosing of the profession were the social type (2,73), together with the economic one (2,46). This situation leads to analyze that the nursing profession continue being a career with much vocation, with human sense that project those who makes it as economically stable people with a recognize in the society.

**Keywords:** Career Choice, Nursing Students, Social Desirability.

## INTRODUCCIÓN

El profesional de Enfermería es la persona encargada de brindar cuidados de manera integral a los sujetos de cuidado, para esto es necesario que se tengan unas condiciones específicas orientadas a la preservación de la vida y el fortalecimiento de la salud de las comunidades donde se desempeña. Estas condiciones están relacionadas con el amor por el estudio, capacidad de resolución de conflictos, habilidades comunicativas, liderazgo, manejo de relaciones interpersonales (1).

Así mismo Sierra y Cols, define la Enfermería como una relación humana entre una persona que requiere un servicio de salud y un profesional con una formación especializada para reconocer y responder a las necesidades (2). Teniendo en cuenta esto el Enfermero debe reunir condiciones en donde se destaque su valor y capacidad humana como actitud fundamental en el ejercicio profesional.

Por lo mencionado anteriormente es fundamental que los estudiantes de Enfermería en el momento de escoger la carrera objeto de estudio cuenten con unas condiciones específicas y tengan unos valores sólidos para la atención a las comunidades, además que la escogencia de la carrera se encuentre bien fundamentada en los principios, cualidades y valores propios del ser humano.

Bajo este escenario es claro que la motivación a la hora de estudiar enfermería es importante el cuál va a depender del interés de cada individuo, sumado la vocación de servicio y el altruismo. Estos aspectos son complementados por un ambiente social y familiar que fortalecen y estimulan su desarrollo, con el fin de lograr una actitud positiva para la atención a la población que necesita de sus servicios los cuales en caso de no poseerlos pueden llevar al estudiante a la deserción de la carrera (3); Razón por la cual se debe reflexionar sobre las implicaciones personales, laborales y sociales de la profesión, con el fin de concluir los estudios con éxito.

Algunos estudios a nivel internacional nos muestran por ejemplo; En Ecuador, los alumnos que eligieron enfermería por vocación correspondieron al 48,5%, El 19,5% por las oportunidades laborales, el 13,5% expresa que no pudieron acceder a la verdadera carrera escogida. El 9,5% por influencia y consejo de amigos y familiares. Hay un 3,5% que dice no saber porque estudian enfermería y correspondió al género masculino. El 3% expresaron haber fracasado en otra carrera (4).

Por su parte en Colombia, se ha logrado determinar que la vocación y el servicio son las principales razones que guían la elección de la enfermería como profesión, mostrándonos cómo aún prevalecen sus orígenes, marcados por un interés personal de ayuda a los demás. Junto con lo anterior se han detectado una serie de habilidades y aptitudes, necesarias para el desempeño de la profesión, como: la personalidad, la paciencia, la capacidad de escuchar y entender al otro, la responsabilidad, la disciplina y la solidaridad (3).

De igual forma, es importante resaltar que la enfermería es una de las carreras universitarias con mayor demanda. La ausencia de un claro factor determinante en su elección, añadido a la complejidad de la actividad cuidadora, así como a la posible utilización de la carrera para cursar posteriores estudios de preferencia, nos sitúa ante un escenario en el que se hace necesario mayor investigación (5). En un sentido similar se afirma que el reconocimiento social de Enfermería, fundamentalmente en América Latina, es escaso y como categoría profesional tiene dificultades en hacer visible su servicio a la sociedad (6) de este modo, la importancia que la sociedad asigne a la profesión es uno de los factores que condicionan la adhesión de los jóvenes a las propuestas educativas universitarias.

Tomando en cuenta los aspectos presentados hasta este punto, se puede resaltar que el profesional de enfermería cumple con características propias para ejercer su labor; dichos atributos le han conferido un papel fundamental en la sociedad, razón por la

cual, es importante conocer los factores que motivan a la escogencia de la profesión y su relación con la esencia de la misma desde el arte del cuidar.

### MATERIALES Y MÉTODOS

Para identificar los factores que inciden en la escogencia de la profesión de enfermería se llevó a cabo un estudio de naturaleza cuantitativa, descriptivo de corte trasversal, debido a que se efectuó y realizó una recolección de datos en un tiempo establecido bajo fundamentación en procedimientos numéricos, además se dispuso de herramientas estadísticas y epidemiológicas, así mismo se realizó correlación, con el objetivo de determinar el grado de relación o asociación existente entre la escogencia de la profesión y los distintos factores influyentes (7).

La población correspondió a los estudiantes del programa de Enfermería de la Corporación Universitaria Rafael Núñez, de primer, segundo, y tercer semestre, para un total de 147 personas. Se realizó un muestreo por conveniencia, abordando la totalidad de la población.

Se aplicó un cuestionario estructurado, realizado por los autores el cual fue validado por experto y aplicación de prueba piloto a cinco personas, posterior a esto se realizaron los ajustes respectivos. El instrumento consta de dos componentes: 1) Aspectos sociodemográficos, 2) Factores relacionados con la escogencia de la profesión: personales, familiares, económicos, sociales. Los resultados fueron agrupados en una escala de evaluación la cual medía la importancia de la respuesta a la hora de escoger la carrera, la cual se agrupó de la siguiente manera 0,00 – 0,99: Nada 1,00 – 1,99: Poco 2,00 – 2,99: Mucho 3,00 – 4,00: Demasiado.

El proceso de recolección de información se llevó a cabo mediante la aplicación del instrumento a los participantes previa firma del consentimiento informado, los cuales debían cumplir con los siguientes criterios de inclusión 1) ser estudiantes de enfermería de primer, segundo o tercer semestre; 2) pertenecer a la Corporación Universitaria Rafael Núñez; y 3) estudiantes que quieran participar en el estudio. La información recolectada cumple con los criterios de confidencialidad, garantizando la protección de identidad y el anonimato.

El análisis de la información se realizó mediante el software SPSS (Statistical package for the social Sciences) versión 22 en español. Se realizó un análisis univariado mediante el empleo de la medida de frecuencia absoluta y relativa y la asociación

estadística entre los factores se empleo el análisis bivariado por medio del chi cuadrado y el valor de su probabilidad, y se aceptó como estadísticamente significativo con una  $p < 0.05$ . Para la presentación de la información se utilizaron tablas.

El estudio éticamente se fundamentó en la Resolución 8430 de 1993 (8), fue clasificado como una investigación sin riesgo: debido a que los datos se obtuvieron mediante la aplicación de una encuesta en donde no se intervinieron ni modificaron aspectos a nivel físico, ni psicológico de la población objeto de estudio.

## RESULTADOS

### ASPECTOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES

Un aspecto relevante del estudio fue el género, apreciando que aquellos incluidos en este estudio fueron fundamentalmente femeninos en un (87,8%) mientras que los masculinos participaron en menor proporción (12,12%). Esto confirma que la Enfermería sigue siendo una profesión esencialmente femenina, sin embargo, esto no implica que algunos hombres cursen estos estudios, tal como lo evidencian estos resultados.

El análisis del estrato permitió constatar que la mayor parte de los estudiantes hacen parte del nivel bajo (estratos 1 y 2), con un 66,7%. Sobre el nivel educativo que posee el padre se encontró que el 36,1% tiene formación secundaria y el 36,7% ha estudiado hasta pregrado o es técnico/tecnólogo. En lo que respecta a las madres la mayoría tienen formación secundaria (41,5%).

### FACTORES RELACIONADOS CON LA ESCOGENCIA DE LA PROFESIÓN (Tabla 1).

**Tabla 1. Factores relacionados con la escogencia de la profesión en orden de importancia según semestre (promedios)**

		1°	2°	3°	
Personales	Llena mis expectativas	3,3	3,05	3,11	3,14
	No pude entrar en una universidad pública	1,84	1,63	1,74	1,73
	No pasé en otra carrera	1,27	1,46	1,38	1,38
	La estudio de manera transitoria	1,55	1,04	1,32	1,28

	La escogí por curiosidad	1,43	1,04	1,3	1,24
	Otro	0,64	0,04	0,47	0,35
Familiares	Experiencias vividas por la familia en relación a situaciones de salud-enfermedad	2,34	1,8	2,87	2,31
	Expectativas de mi familia en relación a su futura profesión	2	2,13	1,81	1,99
	Profesión de mis padres y/o familiares cercanos	1,8	1,55	2,15	1,82
	Presión de la familia	1,36	1,27	1,21	1,28
	Otro	0,68	0,14	0,49	0,41
Económicos	Estabilidad laboral	2,45	2,75	3,04	2,76
	Profesión con amplio campo de ejercicio	2,48	2,61	3,13	2,73
	Acceso rápido a puestos de trabajo	2,39	2,3	2,96	2,54
	Posibilidad de más de un empleo	2,45	2,43	2,55	2,48
	El programa de enfermería de la CURN es el más económico de Cartagena	1,57	1,63	1,79	1,66
	No tenía dinero para estudiar otra carrera de la salud	1,55	1,46	1,55	1,52
	Otro	0,66	0,02	0,38	0,33
Sociales	Gratificación por ser una profesión humanitaria	2,73	2,75	3,21	2,89
	Preferencia por la carrera	2,77	2,93	2,89	2,87
	Reconocimiento profesional	2,8	2,68	3,15	2,86
	Salida laboral	2,66	2,73	3,04	2,81
	Por ser una profesión con amplio reconocimiento social	2,52	2,32	3,11	2,63
	Por ser una profesión caritativa	2,45	2,34	3,13	2,63
	Estatus social al obtener el título	2,02	2,5	3,17	2,57
	Por ser una profesión femenina	1,91	1,95	3,26	2,35
	Por ser una profesión sacrificada	2,52	1,91	1,57	1,99
	Por mi alcance económico	2,3	1,91	1,79	1,99
	Por ser una profesión masculina	1,27	1,32	1,38	1,33
	Otro	0,52	0,07	0,62	0,38
Factores arrunardos	Sociales	2,66	2,59	2,98	2,73
	Económicos	2,39	2,35	2,66	2,46
	Personales	2,07	1,88	2,06	1,99
	Familiares	1,98	1,73	2,09	1,92

0,00 – 0,99: Nada    1,00 – 1,99: Poco    2,00 – 2,99: Mucho    3,00 – 4,00: Demasiado

Fuente: Encuestas a estudiantes de Enfermería de la CURN en primer, segundo y tercer semestre.

### Factores personales

Expresiones como la Enfermería “llena mis expectativas” obtuvo un Puntaje relevante con un 3,14, ubicándola en la categoría como *demasiado importante* para todos los semestres. Esto muestra que al escoger la profesión los estudiantes realizaron la selección de acuerdo a sus propios intereses, los cuales no fueron permeados en su mayoría por otros factores.

### **Factores familiares**

Respecto a los factores familiares se encontró que la escogencia de la profesión se encontró permeada por las “experiencias vividas por la familia en relación a situaciones de salud-enfermedad” con un puntaje de (2,31) ubicandolo en la categoría de muy importante, esto evidencia que aquellas experiencias alrededor de la vida marcan significativamente la escogencia de la profesión y que aquellas experiencias de cuidado primarias como son las familiares representan un indicador fundamental para la profesión.

### **Factores económicos**

Dentro de los factores económicos la “estabilidad laboral” que tiene los profesionales de enfermería representa de *mucha importancia* con (2,76), seguido de es una “profesión con amplio campo de ejercicio” con (2,73), así mismo, piensan que podrían tener “acceso rápido a puestos de trabajo” con (2,54), y la “posibilidad de varios empleos” (2,48).

### **Factores sociales**

En este ítem se encontró que para la totalidad del estudiantado, ningún factor social fue *demasiado importante*, no obstante, fueron variados los que se catalogaron como de *mucha importancia*; en orden decreciente fueron: “gratificación por ser una profesión humanitaria” (2,89), “preferencia por la carrera” (2,87), “reconocimiento profesional” (2,86), “salida laboral” (2,81), “por ser una profesión con amplio reconocimiento social” (2,63), “por ser una profesión caritativa” (2,63), “estatus social al obtener el título” (2,57), y “por ser una profesión femenina” (2,35). Lo anterior demuestra que los factores sociales son muy importantes para tomar la decisión de estudiar la carrera.

### **Factores con ítems agrupados**

Como resultado se obtuvo, que los aspectos más relevantes, para la escogencia de la profesión fueron los de tipo social (2,73), y los económicos (2,46).

En el cuestionario se incluyó una pregunta abierta, con relación al porqué decidieron estudiar Enfermería; Información que reafirma lo antes expuesto. Algunas de las respuestas fueron:

- “...amo lo que hago; es excelente y tiene muchas salidas”.

- “...me gusta ayudar a la comunidad y me brinda muchas expectativas”.
- “...fue mi segunda opción y está muy relacionada con la medicina que es lo que me gusta”.
- “...amo la vocación social y humanitaria de esta carrea”.

## CORRELACIÓN ENTRE LA ESCOGENCIA DE LA PROFESIÓN Y LOS DISTINTOS FACTORES INFLUYENTES. (Tabla 2)

Tabla 3. Correlación entre la escogencia de la profesión y factores relacionados

Factores	Variables	Chi cuadrado		V de Cramer	
		Valor	p valor	Valor	p valor
<b>Sociodemográficos</b>					
	Semestre	6,18	0,05	20,5%	0,05
	Edad	2,59	0,46	-	-
	Género	2,65	0,10	-	-
	Estado civil	2,57	0,46	-	-
	Tiene hijos	0,32	0,57	-	-
	Estrato	0,90	0,83	-	-
	Procedencia	1,36	0,24	-	-
	Desempeña actividad laboral	0,08	0,77	-	-
	Nivel educativo del padre	19,57	0,00	37,4%	0,00
	Nivel educativo de la madre	23,94	0,00	40,9%	0,00
	<b>Personales</b>	<b>34,15</b>	<b>0,00</b>	<b>48,2%</b>	<b>0,00</b>
	No pude entrar en una universidad pública	3,42	0,33	-	-
	No pasé en otra carrera	4,97	0,17	-	-
	Llena mis expectativas	2,75	0,43	-	-
	La escogí por curiosidad	24,77	0,00	41,6%	0,00
	La estudio de manera transitoria	20,57	0,00	38,5%	0,00
	<b>Familiares</b>	<b>77,92</b>	<b>0,00</b>	<b>72,8%</b>	<b>0,00</b>
	Profesión de mis padres y/o familiares cercanos	57,33	0,00	63,5%	0,00
	Experiencias vividas por la familia en relación a situaciones de salud-enfermedad	9,98	0,02	26,2%	0,02
	Presión de la familia	23,00	0,00	40,2%	0,00
	Expectativas de mi familia en relación a su futura profesión	10,63	0,01	27,8%	0,01
	<b>Económicos</b>	<b>21,72</b>	<b>0,00</b>	<b>38,4%</b>	<b>0,00</b>
	Acceso rápido a puestos de trabajo	9,90	0,02	26,6%	0,02
	Estabilidad laboral	4,71	0,19	-	-
	Posibilidad de más de un empleo	7,30	0,06	-	-
	Profesión con amplio campo de ejercicio	2,63	0,45	-	-
	No tenía dinero para estudiar otra carrera de la salud	13,57	0,00	31,0%	0,00
	El programa de enfermería de la CURN es el más económico de Cartagena	11,59	0,01	28,8%	0,01
	<b>Sociales</b>	<b>8,76</b>	<b>0,03</b>	<b>24,4%</b>	<b>0,03</b>
	Estatus social al obtener el título	2,33	0,51	-	-
	Reconocimiento profesional	4,34	0,23	-	-
	Gratificación por ser una profesión humanitaria	1,49	0,68	-	-
	Preferencia por la carrera	2,80	0,42	-	-
	Salida laboral	1,23	0,74	-	-
	Por mi alcance económico	9,67	0,02	-	-
	Por ser una profesión sacrificada	12,54	0,01	29,7%	0,01
	Por ser una profesión con amplio reconocimiento social	8,44	0,04	24,5%	0,04
	Por ser una profesión femenina	0,97	0,81	-	-
	Por ser una profesión masculina	11,40	0,01	29,2%	0,01
	Por ser una profesión caritativa	0,82	0,85	-	-

“ - ” indica que no se calculó la V de Cramer porque el respectivo Chi cuadrado tuvo p valor > 0,05- Nota: Se encierran en rojo las variables significativas con p valor < 0,05

Fuente: Encuestas a estudiantes de Enfermería de la CURN en primer, segundo y tercer semestre

Los factores familiares, en general, fueron significativos ( $p$  valor  $< 0,05$ ), y alcanzaron el porcentaje más alto en cuanto a la correlación con la decisión de estudiar la profesión con un índice de V Cramer de (72,8%), con un  $p$  valor de 0,00. y explican la selección de la carrera de modo relativamente importante, así: profesión de mis padres y/o familiares cercanos (63,5%), experiencias vividas por la familia en relación a situaciones de salud-enfermedad (26,2%), presión de la familia (40,2%) y expectativas de mi familia en relación a su futura profesión (27,8%).

En referencia a los factores económicos se halló que presentaron significancia estadística ( $p$  valor  $< 0,05$ ), y contribuyeron a explicar la escogencia de la carrera en 38,4%. De modo particular, los significativos fueron: acceso rápido a puestos de trabajo (26,6%), no tenía dinero para estudiar otra carrera de la salud (31,0%) y el programa de enfermería de la CURN es el más económico de Cartagena (28,8%).

Por último, los factores sociales de modo conjunto o general demostraron ser significativos ( $p$  valor  $< 0,05$ ) explicando la escogencia en 24,4%. A su vez, los ítems significativos correspondieron a los siguientes: por ser una profesión sacrificada (29,7%), por ser una profesión con amplio reconocimiento social (24,5%) y por ser una profesión masculina (29,2%).

## DISCUSIÓN

Uno de los aspectos sociodemográficos que más despertó atención en este estudio, es la gran participación que tienen las mujeres entre el total de estudiantes de enfermería (87,8%). Esta situación ha sido motivo de investigación en diversos estudios, como el desarrollado por García y Cols (9) quienes plantean que la Enfermería desde su nacimiento ha estado muy ligada al género, al ser una actividad eminentemente femenina; o el de Gallardo y Cols (10), quienes afirman que es probable que el predominio de mujeres en ciertas profesiones (como la Enfermería) sea producto del rol de género, según el cual éste se logra “siendo un ser para otros, de los otros y realizado en los otros”, es decir, la feminidad radica fundamentalmente en realizar un papel maternal ya sea como hijas, esposas o madres, o en el caso de las enfermeras, proporcionando cuidados a quienes los requieren. Sin embargo, el estudio muestra una participación sustancial del sexo masculino (12,12%), aspecto que ha permitido paulatinamente la disociación del cuidado de enfermería como cualidad intrincadamente femenina (11).

El nivel educativo de los padres se tuvo en cuenta en la medida en que existen estudios que consideran que dicha formación resulta ser un factor muy influyente en la

determinación del rendimiento y las posibilidades académico del hijo, así, a mayor cantidad de años de educación de los padres, mayor es el tiempo dedicado al estudiante y además mayor la calidad de la supervisión al mismo (12). De este modo, si el padre o la madre tienen un nivel de estudios medios o altos, valorará más el estudio de sus hijos e hijas y podrá estimularlos más, lo que repercutirá positivamente en su aprendizaje (13).

En cuanto a “tener preferencia por la carrera”, se observó que éste influyó mucho en la escogencia (2,87), y en cierta medida este aspecto puede estar vinculado con la vocación, mientras que San-Rafael (5) estima que estos factores influyentes no tienen un claro determinante; sin embargo, aspectos como las experiencias personales de contacto con el mundo sanitario, la duración de los estudios y las expectativas del mercado laboral son considerados como motivadores para la elección.

En un sentido similar, considerar a la Enfermería como una profesión femenina también fue un factor importante en su escogencia (2,35). En este punto debe tenerse en cuenta que la mayor parte de los estudiantes que participaron en el estudio fueron mujeres (87,8%), lo que sugiere que las estudiantes hayan buscado y seleccionado una profesión que concuerde con su género, consistente con el estudio de Verde (14) donde las estudiantes de enfermería registraron los valores más altos en los rubros de feminidad a la hora de escoger la profesión, es decir, se perciben más compasivas, sensibles a las necesidades de los demás, caritativas, cariñosas, amigables, tiernas, dulces, les agradan los niños.

Por otro lado, se constató que los factores sociales juegan un papel importante a la hora de escoger la profesión. Estas respuestas fueron relativamente similares a otros estudios, como los de Lozada (15) y Buitrago (3), donde se observa que la vocación son las principales razones que guían la elección de la profesión, encontrando respuestas tales como: “La vocación es decisiva en la escogencia de la carrera de enfermería” de igual forma, “me permite y me gusta ayudar a la gente, servir a la comunidad y a la sociedad, permite cercanía y contacto con la gente, aporta satisfacción personal”.

Dentro del ítem correspondiente al factor económico se demostró que la estabilidad laboral (2,76) y la consideración de que existe un amplio campo de ejercicio (2,73) fueron determinantes para los estudiantes. Estos elementos probablemente guarden relación con lo encontrado por Erickson y Cols (16), en tanto que esta profesión es estudiada porque, en el ámbito económico, permite devengar un buen salario (33,3%) y posibilita tener un horario flexible de trabajo (33,3%).

A pesar de que los factores familiares no fueron los más reconocidos por los estudiantes, el análisis de correlación indicó que la familia sí tiene una influencia importante a la hora de explicar dicha selección (V de Cramer: 72,8%). A su vez, las experiencias vividas por la familia en relación a situaciones de salud-enfermedad (V de Cramer: 26,2%). Este aspecto fue detectado por Troncoso y Cols (17), quienes en sus entrevistas evidenciaron que los estudiantes declararon que, a causa de una experiencia personal específicamente la enfermedad de un familiar junto a la necesidad de ayudar y su falta de herramientas para colaborar en este propósito, son esenciales en la selección de la carrera profesional.

## CONCLUSIONES

El profesional de Enfermería orienta su actuar con conciencia ética, a través de un cuidado humanizado, capaz de transformar el contexto con sus acciones, por medio del cuidado a las personas y los colectivos, en las áreas clínicas y comunitarias. Este cuidado parte de un componente social del Enfermero que permita complementar el conocimiento y la práctica para llevar a cabo el quehacer de la profesión; razón por la cuál es importante establecer cuales son los factores que llevan a la escoger la profesión.

Teniendo en cuenta lo anterior se pudo establecer que los factores sociales y económicos fueron los que tuvieron mayor importancia a la hora de escoger la enfermería como profesión. Siendo el factor social el más relevante ya que al ser una profesión humanitaria, se siente gratificación producto de la atención, además permite alcanzar un reconocimiento por parte de la sociedad.

Por otro lado dentro de los factores económicos que influyen en la escogencia de la profesión se encuentran el alcance a una estabilidad laboral rápida, pues la profesión cuenta con gran demandada en el sector productivo.

Por último se evidencia que los factores familiares como situaciones y experiencias vividas ante la enfermedad son determinante a la hora de escoger la profesión.

## AGRADECIMIENTOS

Agradeciendo la colaboración de los estudiantes Semilleristas de investigación Lizeth Macea Zúñiga, Olivia Hurtado Muleth, Jhon Soto Gil, Yamileth de la Rosa Rodríguez.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Albar MJ, Silvianes M. Percepción de la identidad profesional de la enfermería en el alumnado del grado. *Enfermería clínica*. 2016; 26(3) 194-198. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2015.10.006>
2. Sierra S, Zapata A. Calidad del cuidado de enfermería. *Investigación y Educación en enfermería*, 2013; 19(2) 80.
3. Buitrago M. Razones para estudiar Enfermería y dudas sobre la profesión Las voces de los/as estudiantes. *Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo*. 2008; 10(1): 21-38.
4. Franco, J. Factores influyentes en la elección de la carrera de enfermería. Conferencia: Coloquio panamericano de Investigación de Enfermería, At Cartagena de Indias 2014.
5. San-Rafael, S, et al. Factores que influyen en la elección de los estudios de enfermería. *Enfermería clínica*, 2010, vol. 20, no 4, p. 236-242.
6. Samaniego C. La imagen profesional de enfermería en su contexto de trabajo. *Facultad de Ciencias Sociales – UNLZ*. 2011; 7(14): p 59-92.
7. Herrera J [Internet]. Investigación cuantitativa. [citado 1 Dic 2015]. Disponible en: <http://juanherrera.files.wordpress.com/2008/11/investigacion-cuantitativa.pdf>.
8. Ministerio de Salud de la República de Colombia. Resolución 8430 de 1993: Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Bogotá: Ministerio de Salud; 1993.
9. García A, Sainz A, Botella M. La enfermería vista desde el género. *Index de Enfermería* 2004; 13(46): 45-48.
10. Gallardo G, Verde E, Compeán S, Tamez S, Ortiz L. Motivos de elección de carrera en mujeres estudiantes de profesiones de la salud. *Educación Médica*. 2007; 10(1): 44-51.
11. Arroyo, A, et al. La Enfermería como rol de género. *Index de Enfermería*, 2011, vol. 20, no 4, p. 248-251. <http://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962011000300008>.
12. Martínez, C., et al. Influencia del nivel educativo de los padres en el rendimiento académico de los estudiantes de ADE. Un enfoque de género. *AEDE*, 2010, vol. 5, no 1, p. 1273-1294.
13. Carrera, I, et al. Influencia del nivel educativo de los padres en el rendimiento académico, las estrategias de aprendizaje y los estilos de aprendizaje desde la perspectiva de género. *Journal of Learning Styles*, 2014, vol. 7, no 13.
14. Verde, E, et al. Motivos de elección de carrera en mujeres estudiantes de profesiones de la salud. *Educación médica*, 2007, vol. 10, no 1, p. 44-51.
15. Lozada, N; Duno, N. Attitudes of a group of baccalaureate assistants at the UniversityHospital" Angel Larralde" concerning a career in nursing. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 1993, vol. 1, no 1, p. 65-72.



16. Erickson J, Holm L, Chelminiak L, Ditomassi M. ¿Por qué no elegir la profesión de enfermería? *Nursing*. 2006; 24(6): 22-28.
17. Troncoso C, et al. Percepción de las motivaciones en el ingreso a una carrera del área de la salud. *Horizonte Médico*, 2016, vol. 16, no 1, p. 55-61.